

Kegiatan PG

Pembiasaan:

1. Anak diajak bangun pagi jam 06.30
2. Anak diajak doa bersama orangtua (doa pagi, doa sebelum makan, doa sebelum tidur)
3. Anak diajak mengucapkan salam (good morning mama, good morning papa) kepada semua anggota keluarga
4. Anak diajak makan sendiri menggunakan sendok dan garpu sampai habis
5. Anak diajak menyelesaikan tugas dengan mandiri

Kegiatan:

1. Mengenal tulisan namanya dan menyusun huruf yang ada dalam namanya
2. Mencocok bentuk geometri
3. Berdiri dengan 1 kaki selama 7 detik
4. Sainifik Air
5. Menuang air dari teko ke dalam gelas sesuai takaran
6. Memeras saputangan / handuk dan menjemurnya
7. Mengenal konsep dan lambang bilangan 1-4
8. Mewarnai gambar "Ayo Menghemat Air"
9. Menyusun gambar seri
10. Sainifik pasir
11. Menggambar bentuk geometri di pasir
12. Mengelompokkan gambar-benda dengan bentuk geometri
13. Bekerjasama membuat bentuk dari pasir
14. Cerita Alkitab
15. Mengelompokkan kegiatan yang dilakukan dengan air
16. Sorting Colors
17. Membandingkan berat ringan

1. Kegiatan : Mengenal tulisan nama dan menyusun huruf vokal dalam namanya

-Tujuan: anak mengenal tulisan nama dan menyebutkan huruf vocal di dalam namanya

-Alat dan bahan: print / menulis tulisan nama dan beberapa nama teman

-Langkah-langkah :

- Orang tua mencetak / print / menulis nama anak tersebut dan beberapa nama temannya sebagai pengecoh dengan tulisan huruf besar – kecil di sebuah kertas dengan ukuran $\frac{1}{4}$ F4 sebagai kartu nama, Misalnya :

N	i	t	a

→ Kartu nama

N	i	t	a
---	---	---	---

→ Digunting sesuai dengan kotaknya

- Orang tua memperlihatkan kartu nama tersebut (kartu nama anaknya dan beberapa nama temannya) kepada anak.
- Orang tua mengajak anak untuk mencari namanya (kartu nama) yang sudah disebar / diacak terlebih dahulu.
- Bila anak sudah menemukan kartu nama yang sesuai dengan namanya maka orang tua memberikan kartu nama yang sudah dipotong sesuai dengan hurufnya.
- Orang tua mengajak anak untuk memasang huruf tersebut di kotak yang kosong sesuai dengan kotak namanya.
- Orang tua mengajak anak untuk menyebutkan huruf yang terdapat dalam namanya.
- Setelah kegiatan selesai, orangtua menanyakan kepada anak tentang kegiatan yang baru dilakukan, apa saja peralatan yang digunakan, bagaimana perasaan anak melakukan kegiatan tersebut, pertanyaan bisa dikembangkan sesuai jawaban anak).

2. Kegiatan : Mencocok bentuk geometri

-Tujuan:

- Anak mengenal bentuk geometri
- Anak terampil mencocok

-Bahan yang diperlukan:

- Gambar bentuk geometri lingkaran, persegi dan segitiga (terlampir)
- Pulpen atau pensil
- Karpet atau kain sebagai alas

-Langkah-langkah:

- Orangtua menyiapkan bentuk geometri (terlampir, bisa diprint) dan menanyakan kepada anak bentuk geometri yang sudah dikenalkan yaitu lingkaran, segitiga, persegi.
- Anak bisa diminta memilih salah satu bentuk geometri
- Orangtua mencontohkan bagaimana mencocok dengan menggunakan pensil atau pulpen dengan alas karpet atau kain (anak sudah mengenal kegiatan mencocok dengan alat cocok yang ada di sekolah) (foto alat mencocok terlampir)
- Anak diminta mencocok bentuk geometri (diingatkan supaya mencocok dengan jarak yang dekat)
- Setelah selesai mencocok, orangtua membantu melepaskan bentuk geometri yang sudah dicocok anak
- Setelah kegiatan selesai, orangtua menanyakan kepada anak tentang kegiatan yang baru dilakukan, apa saja peralatan yang digunakan, bagaimana perasaan anak melakukan kegiatan tersebut, pertanyaan bisa dikembangkan sesuai jawaban anak).

3. Kegiatan : Anak berdiri 1 kaki selama 7 detik

-Tujuan: Anak mampu menjaga keseimbangan saat berdiri dengan menggunakan 1 kaki selama 7 detik

-Langkah-langkah:

1. Anak diajak untuk bermain
2. Anak diajak bermain menjadi pesawat-pesawat
3. Orangtua memperlihatkan cara bermain menjadi pesawat-pesawat dengan mengangkat 1 kaki selama 7 detik
4. Orangtua berdiri 1 kaki sambil mengajak anak untuk berhitung 1-7
5. Orangtua mengajak anak untuk berdiri 1 kaki selama 7 detik

4. Kegiatan : Saintifik Air

-Langkah-langkah:

- Orangtua menyediakan ember berisi air, wadah berbagai bentuk, sponge
- Anak diajak untuk mengamati dan berikan waktu agar anak dapat mengamati (menggunakan berbagai cara mis: melihat, meraba, dipukul (suara air), dll)
- Orangtua bertanya pada anak peralatan apa saja yang tersedia di depan mereka dan apa yang anak ketahui tentang air, pertanyaan selanjutnya dapat diberikan sesuai jawaban yang diberikan.
- Orangtua dan anak dapat melakukan percobaan menggunakan air (air yang mengikuti wadah, air dapat merembes menggunakan sponge, dll)
- Sambil melakukan percobaan, orangtua dapat menggali apa yang mereka dapatkan dari melakukan percobaan tersebut.
- Orangtua dapat memberikan pengetahuan baru tentang air sesuai dengan kemampuan anak.

5. Kegiatan: Menuang air dari teko ke dalam gelas sesuai takaran

-Penilaian: Anak terampil menuangkan air dari teko ke gelas sesuai takaran.

-Bahan yang diperlukan:

- gelas plastik digambar garis dengan spidol untuk takaran
- teko plastik diisi air
- pewarna makanan

-Langkah-langkah:

- Orangtua memberikan contoh bagaimana memegang teko menggunakan tangan kanan dan menuangkan air yang ada dalam teko ke dalam gelas plastik ditopang menggunakan tangan kiri dan bagaimana menghentikannya saat air sudah mencapai garis takaran. Garis takaran pada gelas bisa dibuat beberapa dengan berbagai macam warna.
- Anak diminta memindahkan air dari teko ke dalam gelas sesuai dengan takaran yang diinstruksikan.
- Setelah kegiatan selesai, orangtua menanyakan kepada anak tentang kegiatan yang baru dilakukan, apa saja peralatan yang digunakan,

bagaimana perasaan anak melakukan kegiatan tersebut, pertanyaan bisa dikembangkan sesuai jawaban anak).

6. KEGIATAN: “MENCUCI DAN MENJEMUR SAPU TANGANKU SENDIRI”

-PENILAIAN :

- Anak mengenal konsep basah dan kering
- Anak menggunakan kedua tangannya untuk memeras (tidak hanya dengan ujung jari)

-ALAT DAN BAHAN :

- Sapu tangan atau handuk kecil
- Ember
- Air
- Tempat jemuran
- Jepit jemuran

- Langkah-langkah:

:

- Siapkan ember kemudian isi dengan air yang sudah disiapkan.
- Anak diajak untuk mengambil sapu tangan atau handuk yang sudah disiapkan.
- Anak diminta menyebutkan kondisi sapu tangan atau handuk sebelum dimasukan ke dalam air (kering atau basah).
- Anak diajak berdramatisasi mencuci sapu tangan atau handuk dengan memasukannya ke dalam ember berisi air.
- Anak diminta menyebutkan kondisi sapu tangan atau handuk yang sudah dimasukkan ke dalam air (kering atau basah).
- Anak diminta memeras sapu tangan atau handuknya sendiri.
- Anak diajak menjemur sapu tangan atau handuknya sendiri dan menjepitnya dengan jepit jemuran.
- Setelah kering, anak diajak melipat sapu tangan atau handuknya sendiri.
- Orangtua mengajak anak bercakap-cakap tentang kegiatan tersebut (apa yang dilakukan, peralatan yang digunakan, kondisi sapu tangan (basah kering), menurut mereka apa yang menyebabkan kondisi tersebut, dsb dapat dikembangkan dari jawaban yang diberikan anak)

7. KEGIATAN: “AYO KITA ISI MANGKUKNYA”

-PENILAIAN

- Anak mampu mengenal konsep bilangan 1-4
- Anak mampu mengenal lambing bilangan 1-4

-ALAT DAN BAHAN

- Water beads (boleh disesuaikan)
- 4 buah mangkuk
- Kertas bertuliskan lambang bilangan (1-4)

- Langkah-langkah:

- Siapkan 4 buah mangkuk dan tempelkan setiap kertas bertuliskan lambang bilangan di setiap mangkuk yang sudah disediakan.
- Simpan water beads (d disesuaikan) dalam sebuah wadah
- Anak diminta memasukan water beads (d disesuaikan) ke dalam setiap mangkuk sesuai dengan angka yang tertera di dalamnya.
- Setelah semua terisi, anak diminta kembali menyebutkan jumlah water beads dalam setiap mangkuk.
- Andik juga diminta menyebutkan lambang bilangan yang tertera dalam setiap mangkuk.

Selesai kegiatan, orangtua mengajak anak bercakap-cakap tentang kegiatan tersebut (apa yang dilakukan, peralatan yang digunakan, perasaan mereka saat mengerjakan kegiatan tersebut, pertanyaan bisa dikembangkan sesuai jawaban anak)

- Setelah kegiatan selesai, orangtua menanyakan kepada anak tentang kegiatan yang baru dilakukan, apa saja peralatan yang digunakan, bagaimana perasaan anak melakukan kegiatan tersebut, pertanyaan bisa dikembangkan sesuai jawaban anak).

8. Kegiatan: Mewarnai gambar “Ayo kita menghemat air”.

-Tujuan: Anak mampu mewarnai terarah.

-Bahan: Lembar Kerja “gambar air mengalir di ember” (terlampir), dan pensil warna.

-Langkah-langkah :

- Orangtua menjelaskan kepada anak kegunaan/ manfaat air untuk mahluk hidup (manusia, tumbuhan, binatang) dan pentingnya menghemat air.
- Orangtua menunjukkan 2 buah gambar (terlampir).
Gambar I: Air mengalir di ember “tidak luber”.
Gambar II: Air mengalir di ember dengan luber-luber.
- Orangtua meminta anak untuk menunjuk gambar mana yang benar.
- Orangtua mengajak anak mewarnai gambar yang benar (gambar air yang tidak luber).
- Selesai kegiatan, orangtua mengajak anak bercakap-cakap tentang kegiatan tersebut (apa yang dilakukan, peralatan yang digunakan, perasaan mereka saat mengerjakan kegiatan tersebut, pertanyaan bisa dikembangkan sesuai jawaban anak)

9. Kegiatan: Menyusun gambar seri dan menceritakannya

-Tujuan: Anak mampu menyusun / mengurutkan 3 gambar seri dengan benar dan menceritakannya dengan kalimat sederhana

-Bahan-bahan: gambar yang akan di gunakan terlampir.

- Cerita gambar seri :
 - Gambar I: Anak boy sedang bermain bola.
 - Gambar II: Anak boy sedang mandi.
 - Gambar III: Anak boy sedang tidur

10. Kegiatan: menggambar bentuk geometri (lingkaran, persegi dan segitiga) di pasir

-Penilaian: Anak mampu menggambar bentuk sederhana

-Alat dan bahan: pasir

-Langkah-langkah:

- Orang tua menyiapkan pasir di dalam wadah / baki.
- Orang tua memberikan contoh cara menggambar bentuk geometri (lingkaran, persegi dan segitiga) dengan menggunakan jari telunjuk di wadah yang sudah berisi pasir.
- Orang tua menggambar bentuk tersebut sambil menyebutkan nama dari bentuk tersebut yaitu persegi, lingkaran dan segitiga.
- Orang tua mengajak anak untuk menggambar bentuk geometri dan menyebutkannya.
- Selesai kegiatan, orangtua mengajak anak bercakap-cakap tentang kegiatan tersebut (apa yang dilakukan, peralatan yang digunakan, perasaan mereka saat mengerjakan kegiatan tersebut, pertanyaan bisa dikembangkan sesuai jawaban anak).

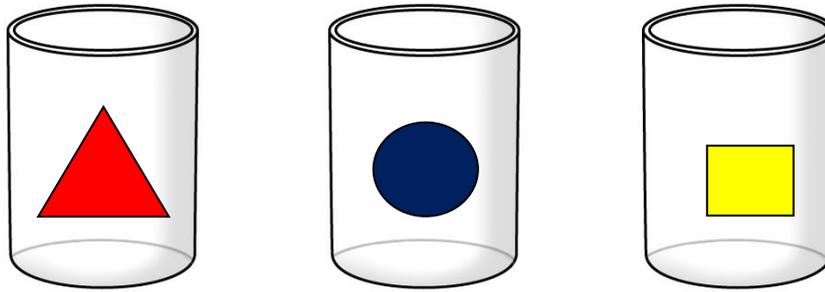
11. -Kegiatan: mengelompokkan benda-benda yang berbentuk geometri

-Penilaian : mampu mengelompokkan benda sesuai bentukn geometri

-Alat dan bahan: gambar benda-benda yang berbentuk segitiga, persegi dan lingkaran

-Langkah – langkah :

- Orang tua mencari benda-benda yang berbentuk segitiga, lingkaran dan persegi atau mencetak / print dan menggunting gambar (terlampir).
- Orang tua menyiapkan 3 tempat / wadah dan di setiap tempat / wadah ditempel salah satu bentuk geometri yang digunting dari kertas, contoh :



- Orang tua membagikan gambar-gambar yang terlampir yang sudah digunting/ benda yang berbentuk segitiga, lingkaran dan persegi kepada anak
- Orang tua mengajak anak untuk memasukkan dan mengelompokkan gambar-gambar tersebut sesuai dengan wadah / tempat yang ditempel bentuk geometri (persegi, lingkaran, segitiga)
- Orang tua mengajak anak untuk menyebutkan nama bentuk geometri tersebut
- Selesai kegiatan, orangtua mengajak anak bercakap-cakap tentang kegiatan tersebut (apa yang dilakukan, peralatan yang digunakan, perasaan mereka saat mengerjakan kegiatan tersebut, pertanyaan bisa dikembangkan sesuai jawaban anak)
-

12. Kegiatan: Saintifik Pasir

Langkah-langkah:

- Orangtua menyediakan wadah berisi pasir, air
- Anak diajak untuk mengamati dan berikan waktu agar anak dapat mengamati (menggunakan berbagai cara mis: melihat, meraba, dll)
- Orangtua bertanya pada anak peralatan apa saja yang tersedia di depan mereka dan apa yang anak ketahui tentang pasir, pertanyaan selanjutnya dapat diberikan sesuai jawaban yang diberikan.
- Orangtua dan anak dapat melakukan percobaan menggunakan pasir (diberi air dan coba membuat bentuk)
- Sambil melakukan percobaan, orangtua dapat menggali apa yang mereka dapatkan dari melakukan percobaan tersebut.
- Orangtua dapat memberikan pengetahuan baru tentang air sesuai dengan kemampuan anak.

13. Kegiatan: Bekerjasama dengan orangtua untuk mencipta atau membentuk bebas dari pasir.

-Tujuan : Anak mampu bekerjasama dengan orangtua

-Bahan yang digunakan:

- ✓ Pasir
- ✓ Wadah untuk pasir

- ✓ Cetakan pasir
- ✓ Sekop, dll

Langkah-langkah:

- Siapkan wadah yang sudah diisi pasir
- Orangtua dan anak bekerjasama untuk mencipta atau membentuk apa saja yang sudah disepakati bersama.
- Selesai kegiatan, orangtua mengajak anak bercakap-cakap tentang kegiatan tersebut (apa yang dilakukan, peralatan yang digunakan, perasaan mereka saat mengerjakan kegiatan tersebut, pertanyaan bisa dikembangkan sesuai jawaban anak)

14. KEGIATAN: "MENDENGARKAN CERITA TUHAN YESUS BERJALAN DI ATAS AIR"

-Tujuan :

- Anak mampu memusatkan perhatian selama 5 menit
- Anak mampu menjawab pertanyaan sederhana sesuai dengan cerita
- Anak mampu menyebutkan tokoh yang ada dalam cerita

-ALAT DAN BAHAN: Orangtua dapat mencetak (print) gambar yang sudah terlampir.

-LANGKAH – LANGKAH :

- Anak diajak duduk bersama orangtua
- Orangtua menceritakan cerita "Tuhan Yesus Berjalan Di Atas Air"
- Setelah selesai mendengarkan cerita, anak diminta menjawab pertanyaan sederhana dari orangtua mengenai cerita yang baru saja didengar.
- Anak juga diminta menyebutkan tokoh yang ada dalam cerita
- Selesai kegiatan, orangtua mengajak anak bercakap-cakap tentang kegiatan tersebut (apa yang dilakukan, peralatan yang digunakan, perasaan mereka saat mengerjakan kegiatan tersebut, pertanyaan bisa dikembangkan sesuai jawaban anak)

-CERITA :

Sore hari Tuhan Yesus meminta murid-muridnya untuk pergi ke danau. Tetapi, Tuhan Yesus pergi ke bukit untuk berdoa sampai malam. Lalu perahu murid-muridNya pun berlayar sampai ke tengah danau. Tiba-tiba perahu para murid terombang-ambing gelombang air karena angin. Kemudian mereka melihat seseorang yang berjalan di atas air. Para murid pun takut. Orang itu adalah Tuhan Yesus, Dia berkata : "Tenanglah? Aku ini, jangan takut !" Lalu Petrus menjawab : "Tuhan, kalau itu engkau,

suruhlah aku datang padamu berjalan di atas air.” Tuhan Yesus menjawab : “Datanglah”. Petrus pun turun dari perahu dan berjalan di atas air. Karena Petrus merasakan tiupan angin maka Petrus mulai takut. Tiba-tiba Petrus mulai tenggelam dan berteriak : “Tuhan, tolonglah aku!”. Lalu Tuhan Yesus memegang Petrus dan berkata : “Hai, orang kurang percaya, kenapa bimbang?”. Mereka lalu naik ke perahu dan para murid berkata : “Sesungguhnya Engkau anak Allah.”. Akhirnya angin pun reda dan mereka sampai ke pantai.

15. -Kegiatan: Ayo kita melingkari kegiatan yang dilakukan di air

-Penilaian: Anak mampu mengenal kegiatan yang dilakukan di air

-Bahan yang digunakan:

- Lembar kerja (terlampir)
- Alat tulis (pensil warna)

-Langkah-langkah:

- Orangtua diminta untuk mencetak atau mem-print out lembar kerja (terlampir)
- Orangtua terlebih dahulu menjelaskan cara mengerjakan lembar kerja ini.
- Orangtua mendampingi ketika anak mengerjakan.
- Selesai kegiatan, orangtua mengajak anak bercakap-cakap tentang kegiatan tersebut (apa yang dilakukan, peralatan yang digunakan, perasaan mereka saat mengerjakan kegiatan tersebut, pertanyaan bisa dikembangkan sesuai jawaban anak)

16. -Kegiatan : Sorting Color (Red, Yellow, Blue)

-Tujuan:

- Anak mengenal warna primer
- Anak mampu mengelompokkan warna

-Bahan yang diperlukan:

- Water beads warna warni yang sudah mengembang
- Mangkuk warna merah, kuning, biru

-Kegiatan:

- Orangtua menyiapkan waterbeads yang sudah mengembang sehari sebelumnya
- Pisahkan beads yang mempunyai warna primer yaitu merah, kuning, biru.

- Anak diminta untuk memisahkan waterbeads berdasarkan warna dan memasukkannya ke dalam mangkuk yang sewarna.
- Selesai kegiatan, orangtua mengajak anak bercakap-cakap tentang kegiatan tersebut (apa yang dilakukan, peralatan yang digunakan, perasaan mereka saat mengerjakan kegiatan tersebut pertanyaan bisa dikembangkan sesuai jawaban anak,)

17. -Kegiatan : Mengenal konsep berat dan ringan

-Tujuan: Anak mengenal konsep berat dan ringan

-Bahan dan alat yang digunakan:

- 2 buah botol bekas air mineral
- Media boleh pilih (pasir atau air)

-Langkah-langkah:

- Botol bekas ditutup dengan menggunakan cat atau dengan kertas agar tidak tembus pandang.
- Botol diisi dengan media yang pilih (air atau pasir)
- Botol pertama diisi dengan media yang dipilih sampai penuh
- Botol kedua isi dengan media sampai setengah atau seperempat botol.
- Anak diminta untuk menimbang dengan menggunakan kedua tangan secara bersamaan.
- Setelah itu anak didik diminta menyebutkan dan menunjukkan mana botol yang berat dan mana yang ringan.
- Selesai kegiatan, orangtua mengajak anak bercakap-cakap tentang kegiatan tersebut (apa yang dilakukan, peralatan yang digunakan, perasaan mereka saat mengerjakan kegiatan tersebut)

Kegiatan Menyusun Gambar seri



<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
-----------------	-----------------	-----------------

Kegiatan mengelompokkan kegiatan yang dilakukan di air

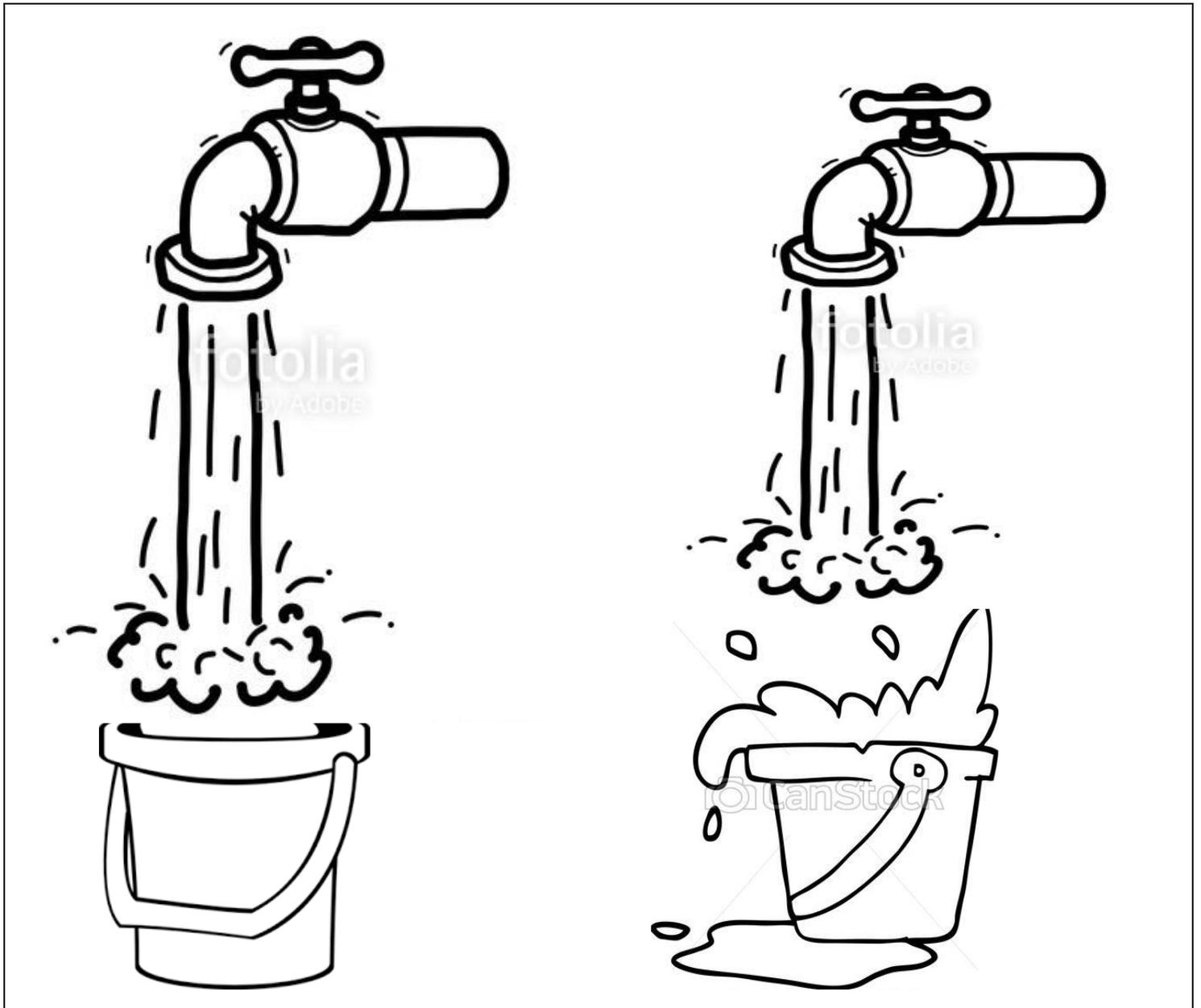
Nama :

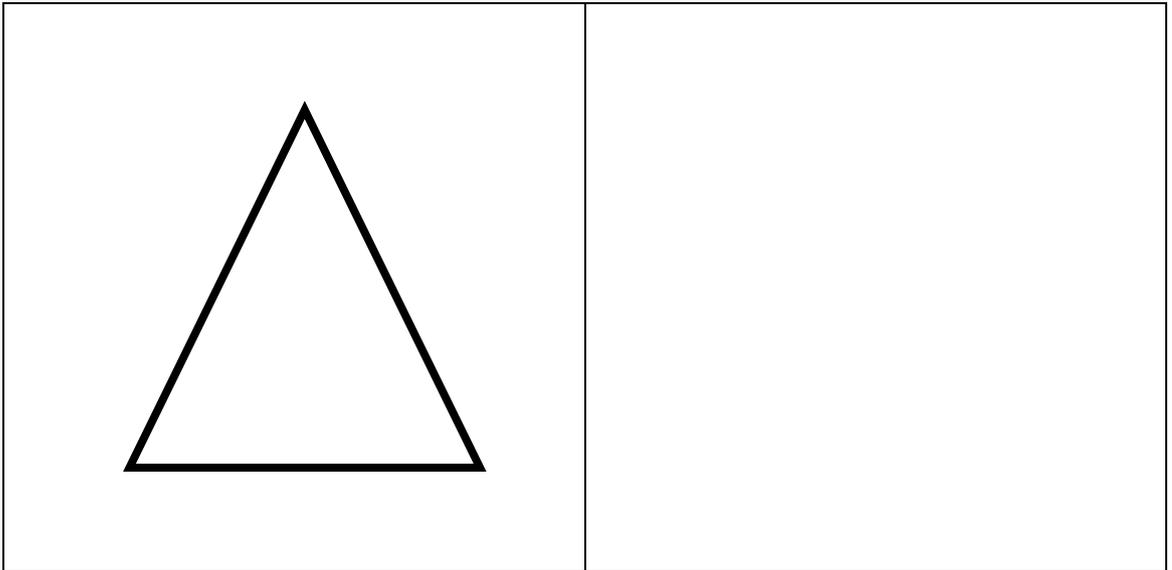
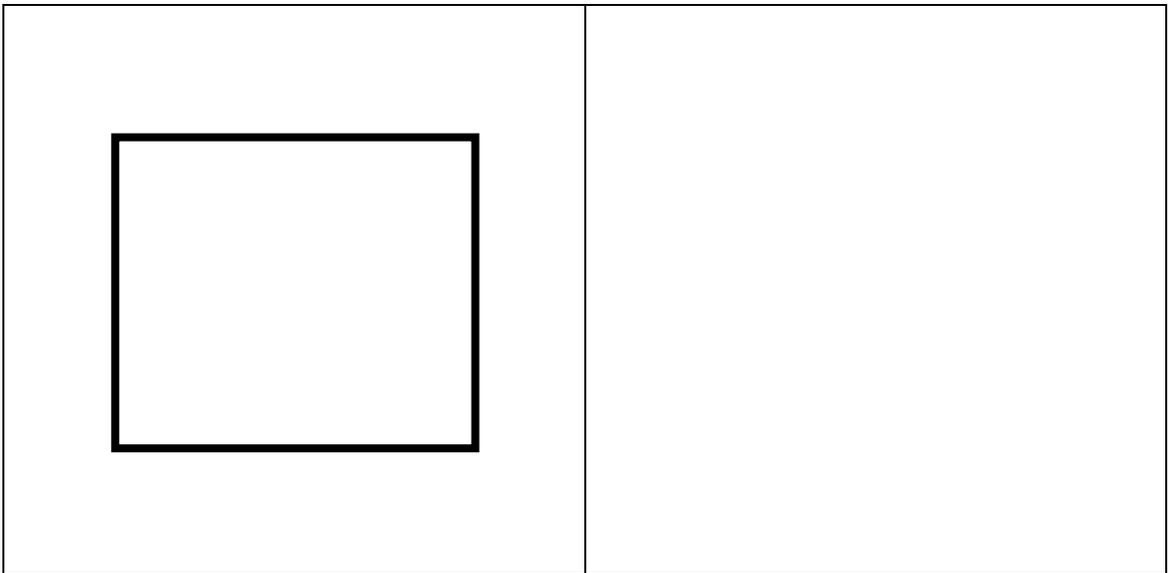
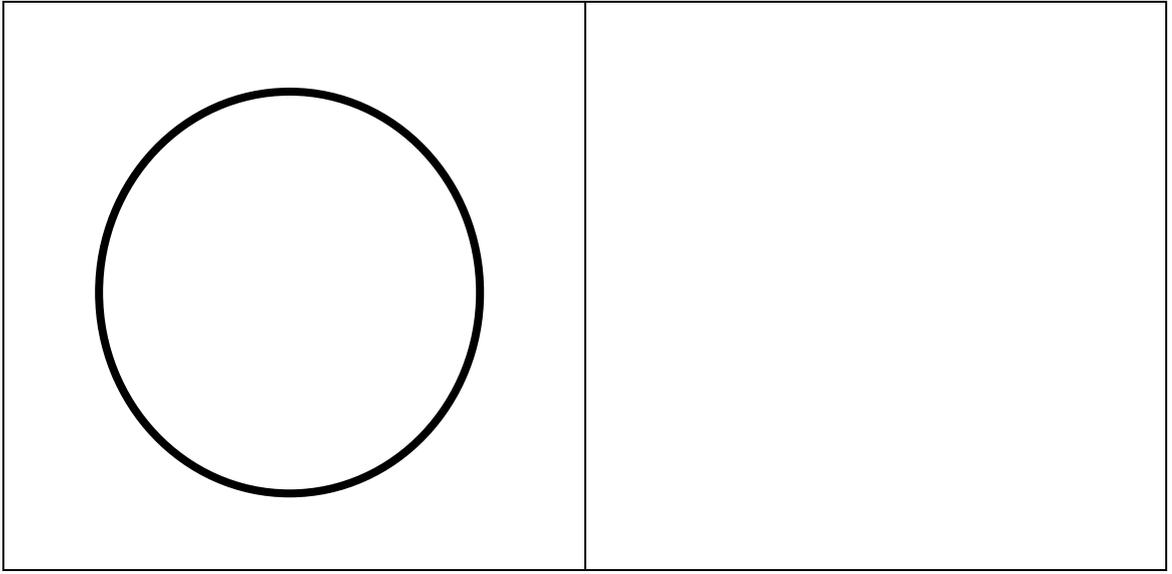
Kelompok :

Ayo kita lingkari kegiatan yang dilakukan di air.



Kegiatan mewarnai gambar "Ayo Menghemat Air"









**Lalu perahu murid-muridnya pun berlayar
sampai ke tengah danau**



**Tiba-tiba perahu para murid terombang-ambing
gelombang air karena angin**



Kemudian mereka melihat seseorang yang berjalan di atas air. Para murid pun takut.



**Orang itu adalah Tuhan Yesus. Dia berkata :
"Tenanglah ! Aku ini, jangan takut !"**



Lalu Petrus menjawab : “Tuhan, kalau itu Engkau, suruhlah aku datang padamu berjalan di atas air”



Tuhan Yesus menjawab :
“Datanglah”



Petrus pun turun dari perahu dan berjalan di atas air



Karena Petrus merasakan tiupan angin maka Petrus mulai takut



Tiba-tiba Petrus mulai tenggelam dan berteriak : "Tuhan, tolonglah aku !"



Lalu Tuhan Yesus memegang Petrus dan berkata :
"Hai, orang kurang percaya, kenapa bimbang ?"



Mereka lalu naik ke perahu dan para murid berkata : "Sesungguhnya Engkau anak Allah"



Akhirnya angin pun reda dan mereka sampai ke pantai.

AYAT HAFALAN

Tenanglah !
Aku ini,
jangan takut

Matius 14 : 27